

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Сосновский судостроительный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КООПОАУ ССТ
М.В.Кузнецова
от 27.09.2016г.

Программа
«Психолого - педагогическое сопровождение и адаптация
обучающихся, проживающих в общежитии»

«ВМЕСТЕ»



www.shutterstock.com · 84813727

ПРИНЯТО
На Совете техникума
Протокол № 1 от 26.09.16

2016 г

Пояснительная записка.

Современное профессиональное образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание у них чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Организация воспитательной работы в общежитии – составная часть системы воспитания профессионального учебного заведения. Эта работа направлена на повышение качества знаний, формирование мировоззрения, совершенствование нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

Приехавшие в чужой город подростки, а контингент общежитий в значительной степени формируется из сельской молодежи, оказываются в новой социальной роли. И резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для несформировавшейся личности.

Новые увлечения и знакомства, друзья и недруги, новый уклад жизни, отдаленность от родителей и семьи – все это требует особого внимания к обучающимся со стороны педагогов, мастеров производственного обучения, особенно со стороны работников общежития: коменданта и воспитателя. В период адаптации обучающихся к условиям проживания в общежитии мы сталкиваемся с серьезными проблемами в личностном развитии и поведении студентов. Среди наиболее острых можно обозначить следующие: низкая самооценка, конфликты со сверстниками, несформированность навыков самообслуживания, умение находить компромиссное решение, ведение домашнего хозяйства, и умение организовать свой досуг, недостаток общения.

Поэтому очень важно организовать в общежитии интересную и увлекательную жизнедеятельность. У учащихся, проживающих в общежитии, ослаблены связи с родителями, они испытывают постоянную потребность в общении. Общение со взрослыми высоко ценится среди обучающихся, особенно первых курсов, многие понимают, какое значение имеют для них отношения с педагогом, особенно, если собственные попытки разобраться в себе заводят в тупик.

Первое время студенты переживают определенный кризис. Этому способствует смена коллектива, встреча с новыми требованиями, потеря привычного статуса в группе сверстников. Все это приводит к разным отклонениям в области самооценки, самоуважения, к кризису идентичности, который проявляется в смещении представлений о самом себе. Часто это ведет к развитию разного рода защитных механизмов, которые позволяют обучающимся сохранить высокую самооценку. Это достигается путем неконструктивного поведения, аффективных реакций чувства подавленности, депрессии. Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии - это сложный процесс приспособления к новым условиям, предпосылка активной деятельности и необходимое условие ее эффективности. В этом положительное значение адаптации для успешного функционирования индивида в той или иной социальной роли.

Период адаптации дает возможность осуществить проверку социальной зрелости обучающихся к вхождению в социум, а также прогнозировать их дальнейшее продвижение и развитие.

Цель программы: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Основные задачи программы:

1. обеспечение предпосылок для успешной адаптации и создание психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии;
2. создание условий для успешной учебы и активного досуга;
3. воспитание навыков культуры проживания в коллективе;
4. оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся;
5. снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;
6. улучшение условий быта обучающихся;
7. привитие трудовых навыков;
8. сплочение коллектива обучающихся и сохранность контингента.

Реализация программы предусматривает три этапа:

1 этап (сентябрь- октябрь) - адаптация в коллективе.

2 этап (ноябрь - апрель) – развитие коллектива в общежитии и микроколлективов в комнатах

3 этап (май- июнь) - подготовка к завершению учебного года.

1 этап- адаптация в коллективе.

Основные задачи этапа

1. Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе обучающихся.
2. Улучшение условий проживания в общежитии.
3. Ознакомление с правилами проживания и поведения в общежитии, с локальными нормативными документами (Устав, договор, инструктажи по ТБ).
4. Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения.
5. Организация ученического самоуправления (выбор совета общежития).
6. Привитие навыков учебной и бытовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития.
7. Изучение контингента вновь прибывших студентов; выявление группы риска.
8. Выявление интересов, склонностей, потребностей обучающихся, планирование работы на год.

Ожидаемый результат:

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях;
- сокращение случаев девиантного поведения;
- усвоение обучающимися норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа совета общежития;
- уважительное отношение обучающихся к органам ученического самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

2 этап -развитие коллектива и микроколлективов в комнатах.

Основные задачи этапа

1. Развитие деятельности органов ученического самоуправления в общежитии, (совета общежития) за счет развития служб совета и вовлечения большего числа обучающихся в его работу.
2. Укрепление учебной и бытовой дисциплины; работа с группой риска.

3. Исключение случаев девиантного и делинквентного поведения за счет повышения у обучающихся уровня самоконтроля и ответственности за свое поведение, вовлечение их в кружки и дела по интересам, работы с группой риска и другой профилактической деятельности.

4. Создание в общежитии условий для учебы и отдыха.

5. Улучшение условий быта обучающихся за счет дальнейшего развития трудовых навыков, навыков самообслуживания, использования творческого потенциала обучающихся, материально-технической базы общежития.

6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта.

7. Работа коллектива сотрудников и совета общежития по сохранению материально-технической базы общежития.

8. Работа по выявлению случаев нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, конфликты).

Ожидаемый результат:

- сокращение количества обучающихся, которые входят в группу риска;
- исключение случаев потери контингент за счет девиантного поведения, дезадаптации и нарушения межличностных отношений; сокращение случаев нарушения правил поведения в общежитии; ремонт помещения и комнат силами обучающихся;
- развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа обучающихся в дела общежития;
- достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат обучающихся и других помещений общежития.

Третий этап - подготовка к завершению учебного года.

Основные задачи этапа

1. контроль за сохранностью материально-технической базы общежития.
2. подготовка комнат и других помещений к началу следующего учебного года.
3. профилактика девиантного и делинквентного поведения за счет режимных требований и постоянного контроля со стороны коллектива сотрудников общежития.
4. создание условий обучающимся для успешного завершения учебного года.
5. отчет органов ученического самоуправления по итогам работы за учебный год.
6. организация выезда обучающихся из общежития в конце учебного года.

Ожидаемый результат:

- готовность комнат и других помещений общежития к новому учебному году;
- исключение случаев девиантного и делинквентного поведения;
- снижение числа неуспевающих из числа ребят, проживающих в общежитии.

МЕРОПРИЯТИЯ по реализации программы

1. Работа по изучению контингента (Таб. №1)

Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи обучающимся при их адаптации в общежитии.

Таблица №1

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Сбор информации анкетных данных о семейном положении	Сбор аналитических данных Учет индивидуальных личностных особенностей, снижение конфликтности.
2	Индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями	
3.	Заключение Договора о взаимной ответственности сторон между обучающимися и администрацией при вселении в общежитие.	Снижение количества случаев невыполнения условий «Договора о взаимной ответственности сторон».
4.	Ведение педагогического наблюдения за проживающими в общежитии	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии. Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач.
5.	Работа социально-психологической службы	Выявление группы риска, выявление увлечений, интересов и потребностей обучающихся, проживающих в общежитии.

2. Работа по формированию положительного психологического климата в коллективе обучающихся, проживающих в общежитии. (Таблица №2)

Успешность обучения обучающегося и его адаптация в учебном заведении во многом зависит от того, насколько комфортно он чувствует себя в коллективе общежития, от психологического климата в комнате.

Таблица №2

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Проведение совместно с педагогом-психологом тестирования, анкетирования, опросников, с целью изучения особенностей характера, темперамента.	Успешная адаптация обучающихся в коллективе.
2.	Изучение межличностных отношений.	Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся, проживающих в одной комнате и коллективе в целом.
3.	Формирование состава комнат с учетом соотношения характеров, интересов и склонностей подростков.	Приоритет таких ценностей как взаимопомощь, взаимовыручка, доверие.
4.	Индивидуальные беседы воспитателя, педагога-психолога, социального педагога	Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев

	с обучающимися, решение возникающих проблем.	давления и неуважительного отношения друг к другу.
5.	Проведение педагогом-психологом индивидуальных бесед и занятий	Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии.

3. Работа с группой «риска» (Таблица №3)

Наличие среди проживающих в общежитии лиц с проблемами адаптации и склонных к девиантному и деликвентному поведению.

Таблица №3

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Индивидуальная работа воспитателя, педагога-психолога, социального педагога с обучающимися группы «риска», проживающими в общежитии	Снижение случаев девиантного и деликвентного поведения.
2.	Работа с родителями.	Сохранность контингента.
3.	Привлечение к работе по данному направлению студенческого самоуправления в общежитии.	Развитие лидерских качеств, социальной активности проживающих и умение решать коллективно поставленные задачи.
4.	Привлечение обучающихся группы «риска» к участию в различных мероприятиях, клубах, кружках, спортивных секциях.	Повышение самооценки обучающихся через их интересы и склонности, Развитие коммуникативных и организаторских умений. Снижение тревожности.
5.	Работа по профилактике правонарушений во взаимосвязи с заинтересованными структурами	Снижение случаев девиантного и деликвентного поведения, правонарушений

4. Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений. (Таблица №4)

Устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных преступлений.

Таблица №4

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Укрепление бытовой дисциплины	Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида студентов.
2.	Контроль за строгим соблюдением Правил внутреннего распорядка общежития.	Овладение новым социальным статусом
3.	Ежемесячное проведение профилактических бесед с обучающимися, склонными к совершению правонарушений совместно с заинтересованными структурами	Повышение уровня информированности
4.	Применение эффективных форм воздействия на подростков, совершивших	Снижение уровня тревожности и агрессивности, сквернословия,

	правонарушения.	сокращения числа курящих студентов
5.	Лекторий нарколога для обучающихся.	Повышение уровня информированности.
6.	Привлечение обучающихся в кружки, секции, творческие коллективы.	Развитие индивидуальных и творческих способностей студентов.

5. Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля. (Таблица №5)

От каждого обучающегося требуется соблюдение норм гигиены, поведения в обществе, выработанных в процессе эволюции человечества и обеспечивающих его выживание и прогресс. Ввиду этого обучающиеся должны уметь следить за своим здоровьем, чистотой тела, одежды, комнаты, психологическим состоянием, атмосферой общения с окружающими.

(Таблица №5)

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении.	Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида обучающихся.
2.	Проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат и мест общего пользования.	Снижение заболеваемости
3.	Выпуск информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих ЗОЖ.	Повышение уровня информированности.
4.	Проведение уборки территории, прилегающей к общежитию, субботников, ремонт помещений.	Порядок и чистота в общежитии.
5.	Организация и поддержка органов ученического самоуправления в данном направлении.	Активная жизненная позиция обучающихся и решении возникших проблем.

6. Этическое и эстетическое воспитание. (Таблица №6)

Современное общество страдает от перекосов в предпринимательскую область. Между тем уважаемый член общества должен иметь образование, мотивацию и установки, соответствующие общечеловеческим, гуманитарным ценностям.

(Таблица №6)

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Проведение вечеров, посвященных календарным и юбилейным датам.	Повышение эстетического уровня в поведении обучающихся, проявляющееся в культуре речи, в межличностных отношениях, в отношении к противоположному полу.
2.	Проведение бесед, диспутов на этические темы.	Повышение уровня информированности, появление способности иметь собственное мнение.
3.	Работа с обучающимися по эстетическому оформлению комнат.	Развитие эстетического вкуса.

7. Работа по развитию творческой и познавательной активности. (Таблица №7)

Одно из важнейших условий успеха в любой профессиональной деятельности - непрерывное повышение квалификации. Это требует развития и поддержки способности к

усвоению нового, инициативы в работе т.е. развития творческой и познавательной деятельности.

(Таблица №7)

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Проведение тематических вечеров, связанных с самостоятельным творчеством.	Развитие творческих способностей студентов.
2.	Проведение лекций и бесед по социально-психологическим, общечеловеческим проблемам.	Проявление у студентов потребности в получении информации разного плана из СМИ, книг и др.
3.	Активное вовлечение подростков в творческие коллективы, кружки, клубы по интересам.	Появление у обучающихся ориентации на социально-значимые результаты собственной деятельности.
4.	Организация работы по самоподготовке.	Повышение качества подготовки домашних заданий. Самоорганизация своего учебного и свободного времени.

8. Улучшение условий проживания в общежитии. (Таблица №8)

Улучшение условий проживания в общежитии способствует успешному обучению и полноценному отдыху, смягчает адаптацию студентов в общежитии и в техникуме

(Таблица №8)

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Проведение ремонта общежития.	Комфортность проживания в общежитии.
2.	Озеленение и благоустройство жилых и бытовых помещений, а так же территории, прилегающей к общежитию.	Комфортность проживания в общежитии.
3.	Организация и проведение генеральных уборок, субботников по поддержанию чистоты и порядка.	Чистота и порядок в помещениях и на территории общежития.
4.	Организация соревнований на лучшее санитарное состояние комнат, этажей. Организация конкурсов и смотров «Самая уютная комната»	Соответствие внешнего вида комнат эстетическим требованиям.
5.	Беседы «Эстетическое оформление комнат»	Повышение уровня информированности.
6.	Проведение студенческих собраний, направленных на решение вопросов по улучшению условий проживания в общежитии	Соответствие внешнего вида комнат эстетическим требованиям
7.	Контроль со стороны органов ученического самоуправления и воспитателя общежития за выполнением санитарно-гигиенических требований и правил проживания в общежитии	Устранение недостатков, повышение значимости проводимой работы

9. Работа с органами ученического самоуправления в общежитии. (Таблица №9)

Формирование и развитие организаторских, лидерских способностей студентов; развитие демократических форм управления, формирование у студентов чувства самостоятельности, коллективизма, ответственности за порученное дело.

(Таблица №9)

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
---	-------------	---------------------

1	Анкетирование, собеседование на выявление кандидатов в состав Совета общежития	Введение социально-активных студентов в состав Совета общежития
2	Выборы старост комнат	Работа студенческого актива
3	Выборы Совета общежития	Работа студенческого актива
4	Планирование работы Совета общежития	Реализация целенаправленной деятельности в системе.
5	Проведение Старостатов 1 раз в месяц	Работа студенческого актива
6	Проведение заседание Совета по плану	Работа студенческого актива
7	Проведение студенческих собраний по плану	Работа студенческого актива
8	Обучение ребят ведению документации. Индивидуальная работа по развитию работы служб Совета общежития	Возможность решать многие воспитательные проблемы с помощью самих же студентов
9	Совместно с органами ученического самоуправления планирование воспитательной работы и реализации этого плана	Создание собственных традиций ученического самоуправления

10. Правовое воспитание (Таблица №10)

Расширение правовых знаний студентов, их осведомленности и умения ориентироваться в законодательной документации, правовых проблемах

(Таблица №10)

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений, ознакомлению с правами и обязанностями гражданина РФ Беседы: «Уголовная ответственность», «Правовая грамотность», «Закон улиц» совместно с представителями правоохранительных органов	Умение применять в жизни правовые знания, быть законопослушным гражданином
2.	Проведение бесед сотрудниками РОВД и ПДН	Обогащение социального правового опыта
3.	Изучение нормативных и законодательных документов, уголовного административного кодекса	Повышение уровня информированности